

Leistungsbeschreibung zur Erstellung eines Methodenworkbooks für Jugendsozialarbeitende bei RealTalk

1. Projektbeschreibung

Realtalk ist ein bundesweites Jugendprojekt des Deutschen Roten Kreuzes (DRK), das Jugendlichen zwischen 16 und 20 Jahren niedrigschwellige Unterstützung bei psychischen Belastungen bietet.

Kern des Projekts ist eine **Onlineberatung von Jugendlichen für Jugendliche (Peer-Beratung)**, die von geschulten jungen Menschen durchgeführt wird. Durch Echtzeit-Chatgespräche, digitale Formate und Workshops schafft Realtalk vertrauensvolle Räume, in denen Jugendliche über mentale Gesundheit sprechen und sich gegenseitig unterstützen können.

Im Rahmen der Bildungs- und Präventionsarbeit des DRK sollen ergänzend **Workshop-Materialien zum Themenfeld Mental Health** entwickelt werden, die von Schulsozialarbeitenden, Lehrkräften sowie im Kontext des Projekts Realtalk genutzt werden können.

Ziel ist die Erstellung eines didaktisch aufbereiteten Arbeitshefts (Workbook) sowie begleitender Methoden- und Materialboxen, die sowohl analog als auch digital einsetzbar sind.

Die Materialien sollen dazu beitragen, das Bewusstsein für mentale Gesundheit bei Jugendlichen zu stärken, Handlungsoptionen im Umgang mit psychischen Belastungen zu fördern und Gespräche über mentale Gesundheit im schulischen und außerschulischen Kontext zu erleichtern.

2. Gegenstand der Leistung

Gegenstand der Leistung ist die Konzeption, Entwicklung und Bereitstellung von pädagogischen Workshopkonzepten und Arbeitsmaterialien im Bereich Mental Health für Jugendliche der Klassenstufen 7 bis 13 (Alter 13–19 Jahre). Die Materialien richten sich primär an Jugendsozialarbeitende sowie pädagogische Fachkräfte, die diese Themen mit Jugendlichen in selbstdurchgeführten Workshops bearbeiten.

Ziel ist die Erstellung von insgesamt **sechs Themenmodulen** zu ausgewählten Aspekten mentaler Gesundheit (z. B. Queerness, Neurodiversität, Resilienz, Selbstfürsorge). Die konkreten Themen werden bedarfs- und zielgruppenorientiert gemeinsam zwischen Auftraggeber und Auftragnehmer abgestimmt.

3. Aufbau und Umfang der Themenmodule

Jedes Themenmodul besteht aus **sechs aufeinander aufbauenden, zugleich aber eigenständig nutzbaren Einheiten à 45 Minuten**. Dadurch sind folgende Formate flexibel umsetzbar:

- Kurzworkshop (2 Schulstunden)

- Halbtagesworkshop (3 Schulstunden)
- Tagesworkshop (6 Schulstunden)

Die Module sind so konzipiert, dass sie sowohl **analog als auch digital**, in **Kleingruppen bis zu 12 Teilnehmenden** sowie in **Klassensettings bis zu 30 Teilnehmenden** durchgeführt werden können.

4. Inhalte und zu erstellende Materialien

Der Auftragnehmer erstellt für jedes der sechs Themenmodule folgende Bestandteile:

4.1 Lernziele

- Gemeinsame Erarbeitung pädagogischer und emotionaler Lernziele pro Thema
- Abstimmung der Lernziele auf Altersgruppe und Zielsetzung in Zusammenarbeit mit dem Auftraggeber

4.2 Einleitung / Präambel

- Einführung in das jeweilige Thema und dessen Relevanz im Kontext Mental Health
- Kurzbegründung der themenspezifischen und methodischen Auswahl

4.3 Ablaufpläne

- Strukturierte Ablaufpläne für sechs 45-minütige Einheiten pro Themenmodul
- Aufeinander aufbauend, zugleich einzeln einsetzbar
- Differenzierte Hinweise für Kleingruppen- und Klassensettings

4.4 Methodenbeschreibungen

- Beschreibung aller eingesetzten Methoden inklusive:
 - Zielsetzung
 - Ablauf
 - benötigte Materialien
 - Dauer
 - Gruppengröße
- Ergänzende Reflexionsanleitungen und Transferfragen

4.5 Methodenbox

- Themenübergreifende Übersicht aller eingesetzten Methoden

- Kurzbeschreibungen und Hinweise auf:
 - Kopiervorlagen
 - digitale Alternativen
 - ergänzende Materialien

4.6 Anhang

- Gesamtsammlung aller Methoden mit Querverweisen zu den Themenmodulen
- Literatur- und Quellenverzeichnis

5. Methodische, didaktische und gestalterische Anforderungen

Die Materialien müssen folgende Anforderungen erfüllen:

- **Methodenvielfalt:** Einsatz interaktiver, partizipativer und erfahrungsorientierter Methoden (z. B. Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Reflexions- und Kreativübungen).
- **Inklusion und Diversität:** Diskriminierungssensible, diversitätsbewusste und gendersensible Sprache und Inhalte nach den Vorgaben des DRK.
- **Niedrigschwellige Ansprache:** Altersgerechte, alltagsnahe und verständliche Sprache zur Förderung von Motivation und Beteiligung.
- **Didaktische Balance:** Ausgewogenes Verhältnis von Wissensvermittlung, Reflexion und Aktivierung.
- **Transferorientierung:** Klare Bezüge zum Schulalltag und zur Lebenswelt der Jugendlichen.
- **Zielgruppenorientierung:** Materialien sind auch für pädagogische Fachkräfte ohne vertiefte Mental-Health-Vorkenntnisse leicht anwendbar.
- **Digitalisierung:** Alle Inhalte sind digital durchführbar sowie druckfähig aufzubereiten.
- **Gestaltung:** Layout und Materialaufbereitung erfolgen gemäß DRK-Styleguide; bereitgestellte Layoutmuster (PDF/IDML) und Bilder können integriert werden.

6. Zeit- und Abstimmungsstruktur

Für jedes Themenmodul ist ein Bearbeitungszeitraum von **vier Wochen** vorgesehen:

- **Woche 1–2:**
 - Entwurf der Einleitung (max. 2 Seiten)

- Erstellung der sechs 45-minütigen Ablaufpläne
- Ausarbeitung der zugehörigen Methodenbeschreibungen
- **Abnahmetermin:**
 - Gemeinsamer Abnahmetermin mit dem Auftraggeber (60 Minuten)
- **Woche 3–4:**
 - Einarbeitung des Feedbacks
 - Finalisierung des Themenmoduls
 - Einpflegen der Methoden in die themenübergreifende Methodenbox

Zusätzlich finden regelmäßige Abstimmungstermine statt:

- Wöchentlich ca. 30 Minuten zum inhaltlichen Austausch

7. Leistungen des Auftragnehmers

Der Auftragnehmer übernimmt insbesondere:

- Konzeption, Entwicklung und didaktische Aufbereitung der Workshopmaterialien für sechs Themenmodule
- Einpflegen der Inhalte in die vom Auftraggeber zur Verfügung gestellte Vorlage
- Gestaltung und Strukturierung der Materialien
- Erstellung begleitender Materialien (z. B. Arbeitsblätter und Moderationshinweise)
- Regelmäßige Bereitstellung der Arbeitsergebnisse in digitaler Form
- Teilnahme an Abstimmungs-, Feedback- und Abnahmeterminen